

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
ГБУ ДО г. Москвы
«ДШИ им. М.А. Балакирева»

Директор
ГБУ ДО г. Москвы
«ДШИ им. М.А. Балакирева»

Протокол от «31» января 20 17 г. № 4



Л.Н.Комарова

«31» января 20 17 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
города Москвы «Детская школа искусств имени М.А.Балакирева»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) разработано в соответствии с Уставом Школы и требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании».
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).
- 1.4. Основные виды контроля успеваемости учащихся:
 - 1) текущий контроль успеваемости учащихся;
 - 2) промежуточная аттестация учащихся;
 - 3) итоговая аттестация учащихся.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 1.6. Промежуточная и итоговая аттестация являются средством выявления качества и успешности обученности учащихся.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.
- 2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.
- 2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля четвертных, полугодовых, годовых оценок.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:
 - контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- 2.5. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
- 2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.
- 2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.
- 2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах и иных установленных документах).
- 2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

- 2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

- 3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.
- 3.2. Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации учащихся являются:
- зачёты,
 - переводные зачёты (экзамены),
 - академические концерты,
 - контрольные прослушивания, просмотры работ,
 - контрольные уроки.
- 3.3. Зачёты проводятся в течение учебного года и предполагают показ работы учащегося в присутствии комиссии. Зачёты могут быть дифференцированными и недифференцированными (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением аналитического характера.
- 3.4. Переводной зачёт (экзамен) проводится во второй половине апреля – начале мая. На переводном зачете (экзамене) определяется качество усвоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачёт (экзамен) проводится с применением дифференцированных систем оценок.
- 3.5. Академические концерты, как и зачеты, предполагают публичное исполнение учебной программы или части ее в присутствии комиссии, а также в присутствии родителей и учащихся.
- 3.6. Контрольные прослушивания, просмотры работ направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся в рамках определённых видов работы, которые не требуют публичного исполнения, таких как самостоятельная работа учащихся, их техническая подготовленность, степень овладения навыками.

Во время контрольных прослушиваний, просмотров выпускных классов определяется степень подготовки учащихся к итоговой аттестации. Контрольные прослушивания, просмотры проводятся в классе (в зале) в присутствии комиссии и включают элементы беседы с учащимися, а также обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

- 3.7. Контрольные уроки проводятся по групповым предметам для выявления знаний, умений и навыков учащихся. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет, не реже одного раза в четверть. При этом применяется система дифференцированных оценок.

- 3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации

- 4.1. Итоговая аттестация (выпускной экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.
- 4.2. Итоговая аттестация проводится в апреле, мае по расписанию, утвержденному директором Школы.
- 4.3. Оценка итоговой аттестации по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок, а также с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных учащимися в течение последнего года обучения.
- 4.4. При условии, если экзаменационная оценка учащегося ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке выносится на рассмотрение экзаменационной комиссии.
- 4.5. При неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на итоговой аттестации, положительная итоговая оценка по соответствующему предмету не может быть выставлена.
- 4.6. Итоговая аттестация учащихся проводится экзаменационными комиссиями, состав которых утверждает директор Школы. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации возлагается на директора Школы.

5. Система оценок успеваемости учащихся

- 5.1. Систему оценок успеваемости составляют:
- дифференцированная система оценок (пятибалльная);
 - зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт);
 - словесная система оценок.
- 5.2. Для форм промежуточной аттестации, на которых определяется уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, просмотры, зачёты, академические концерты), решением отделений Школы избирается наиболее целесообразная система оценок - зачётная, дифференцированная или методическое обсуждение без выставления оценки.
- 5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (переводные экзамены), применяется дифференцированная система оценок с методическим обсуждением.
- 5.4. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.
- 5.5. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости.
- 5.6. Оценки промежуточной аттестации учащихся (четвертные, полугодовые, годовые) и по переводному зачёту (экзамену) вносятся в индивидуальный план учащегося и в общешкольную ведомость.

- 5.7. Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) учащихся вносятся в экзаменационную ведомость, в общешкольную ведомость, в методическую книгу соответствующего отдела, в индивидуальный план.
- 5.8. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета.
- 5.9. Годовая оценка выставляется на основании:
 - четвертных (полугодовых) оценок;
 - переводного зачёта (экзамена);
 - совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

6. Права и обязанности участников процесса аттестации

- 6.1. Участниками процесса аттестации считаются: учащийся и педагогический работник, преподающий предмет в классе, директор Учреждения, заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).
- 6.2. Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:
 - разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
 - проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ;
 - давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.
- 6.3. Педагогический работник в ходе промежуточной аттестации не имеет права:
 - использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
 - использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Учреждения;
 - оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники учащихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации учащегося по итогам учебного года

письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета Учреждения, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору Учреждения.

6.5. Учащийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;

- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

6.6. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации учащегося в случае нарушения Учреждением процедуры промежуточной аттестации.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

- вести контроль текущей успеваемости учащегося, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие учащемуся по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.9. Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

7. Заключительные положения

7.1. В случае изменения законодательства РФ в области образования и (или) устава Учреждения в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

7.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению

разрабатываются заместителем директора Учреждения по учебно-воспитательной работе и принимаются Педагогическим советом Учреждения.

- 7.3. Руководители и педагогические работники Учреждения несут предусмотренную трудовым законодательством РФ дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.
- 7.4. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством РФ в области образования и уставом Учреждения.

