

РЕЗОЛЮЦИЯ
Всероссийской научно-практической конференции
«Семья - Родина ребёнка»,
организованной и проведённой
Национальной ассоциацией школ искусств России «Балакиревское движение»
Москва, 7-9 июня 2018года

Место проведения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города
Москвы «Детская школа искусств имени М.А.Балакирева»

В работе конференции приняли участие более 300 участников из 18 регионов Российской Федерации: деятели науки и культуры, представители детских школ искусств, организаций общего, среднего и высшего профессионального образования, руководители и члены родительских общественных организаций.

Участники конференции обсудили возможности активного участия профессиональных и родительских сообществ в решении задач, поставленных Президентом РФ В.В. Путиным в Послании Федеральному собранию РФ 01 марта 2018 года и в инаугурационной речи 7 мая 2018 года. В рамках конференции осуществлена презентация успешного опыта реализации инновационных проектов в сфере образования, представлены эффективные прорывные технологии, необходимые для «решения внутренних, самых насущных задач развития, для экономического, технологического прорыва, для повышения конкурентоспособности в тех сферах, которые определяют будущее» (В.В.Путин).

Участники конференции констатируют следующее:

1. Внедрение в систему образования вульгарно (механистично) применяемых рыночных механизмов (услуга, спрос, рентабельность) приводит к искажению целей и возможностей духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, потере значимости его психического и физического здоровья, к недооценке важности своевременной профессиональной ориентации в различных сферах деятельности.
2. Вследствие чрезмерного увлечения детьми и подростками продуктами цифровых технологий (социальными сетями, компьютерными играми и другими проявлениями виртуальной реальности), происходит вытеснение живого человеческого общения и значительное ослабление традиционных связей и отношений в системе Ребёнок-Родитель-Учитель.
3. Непродуманная и несбалансированная интенсификация нагрузки детей в общеобразовательных школах (при доминирующем развитии левого полушария мозга ребёнка), порождает неврозы, депрессии и иные психологические перегрузки молодого поколения. В правом полушарии мозга закладываются основы творческого мышления, интуиции, воображения и чувство юмора. Занятия искусством и художественным творчеством эффективно способствуют развитию правого полушария. Только при сохранении необходимого баланса в развитии полушарий мозга, достигается синергетический эффект творческой работы интеллекта, позволяющий ребёнку добиваться высоких результатов в любом виде деятельности.
4. Неурегулированность ответственности между институтами семьи и государства за социальное благополучие детей, их образование и воспитание, возникшая вследствие ее перераспределения в недавний период (законодательство в сферах образования, культуры, социальной сферы), вызывает серьезные социальные напряжения в обществе.

5. Недостаточность эстетического, педагогического и духовно-нравственного воспитания современной молодой семьи обуславливает возникновение потребности в соответствующем просвещении родителей.

6. Отсутствие психологического сопровождения образовательных отношений в системе дополнительного художественного образования не способствует формированию должной воспитательно-педагогической среды, как основы для успешной познавательной деятельности ребенка в поисково-исследовательском процессе постижения и развития его одаренности.

7. Непродуманная оптимизация в системе детского художественного дополнительного образования привела к сокращению учебных планов Детских школ искусств (далее - ДШИ), что снизило возможность вовлечения детей и подростков в эмоционально-эстетическую деятельность в составе различных творческих коллективов (ансамбли, хоры, оркестры и т.п.) и сократило наличие учебных мест по инновационным образовательным направлениям, в том числе, в области мультимедиа-искусств.

Участники конференции считают, что «обеспечить прорывное развитие, вывести на новый уровень образование..., сохранив при этом свою идентичность, на основе повышения роли культуры, которая является нашим общенациональным цивилизационным кодом, раскрывает в человеке созидательные начала» (В.В. Путин. Из инаугурационной речи 7 мая 2018 года), можно только при условии консолидации всех нравственных активных сил общества, используя возможности общественно-государственного партнерства, сняв бюрократические барьеры для широкого распространения образовательных технологий и методик, доказавших свою эффективность и результативность.

Учитывая результаты анализа социокультурного развития России и задач, поставленных президентом Российской Федерации, участники конференции решили:

1. Признать необходимость:

- разработки и внедрения государственной системы духовно-нравственного гармоничного воспитания подрастающего поколения с учетом потребностей государства в поддержке и распространении патриотических настроений в российском обществе;
- разработки государственной программы «История рода - история народа» в связи с колоссальным значением ее реализации для формирования чувства ответственности подрастающего поколения за сохранение традиционных ценностей и патриотизма в условиях идеологического многообразия и включения в учебные планы определенного объема часов по основам родоведения (региональная часть ФГОС и вариативная часть ФГТ ДШИ);
- рассмотрения возможности обеспечения гарантий бюджетного финансирования вариативной части учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства как фактора обеспечения качественной подготовки обучающихся и стимулирования профессионального роста преподавателей;
- целенаправленной работы по формированию общей системы ценностей для укрепления национального единства и принятия технологии ценностно-смыслового самоуправления как неотъемлемого элемента системы государственного образования, в целях возрождения духовно-нравственной культуры России;

- организации специальных лекториев и консультаций по модулям художественно-эстетического образования для широкого круга слушателей (Народный университет культуры);
- проведения курсов повышения квалификации для преподавателей ДШИ по внедрению в образовательный процесс технологии ценностно-смыслового самоуправления и основам арт-педагогического сопровождения родителей;
- проведения курсов повышения квалификации для преподавателей ДШИ, работающих с детьми ОВЗ;
- использования возможности «опорного уровня» художественного образования как средства повышения качества непрерывного образования;
- включения в образовательные программы организаций среднего профессионального и высшего образования психолого-педагогических модулей, относящихся к дополнительному образованию детей, в том числе к работе с одарёнными детьми, молодёжью и ОВЗ;
- обеспечения выполнения Плана мероприятий Дорожной карты Министерства культуры Российской Федерации по развитию ДШИ в части организации на их базе различных видов студенческих практик.

2. Выступить с инициативой:

- введения курса «Гармонизация семейных отношений» в систему непрерывного образования, позволяющего повысить компетентность родителей;
- создания и реализации на базе ДШИ детско-родительских общеразвивающих программ в области искусств и поддержки семейных творческих практик, в частности Открытого фестиваля «Семья и творчество»;
- создания и сопровождения банка данных конкретных практических программ, разработанных творческими коллективами и общественными организациями регионов и направленных на возрождение традиционных семейных ценностей и гендерных ролей, гармонизацию семейных отношений, формирование культурной идентичности и национального единства;
- организации общественно-государственного партнерства по внедрению «прорывных технологий» и подготовке кадров нового поколения, на основе обучения у их носителей;
- создания в рамках общественно-государственного партнерства экспериментальный кадровобразующий центр на базе ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. М.А.Балакирева», в целях организации подготовки кадров, владеющих инновационными технологиями.

3. Одобрить деятельность ДШИ:

- Проведение фестиваля «Семья и творчество», как развитие семейных творческих практик (г. Москва);
- По раннему включению детей в художественно-эстетическую деятельность (г. Москва, г. Тверь);
- По мониторингу деятельности ДШИ среди участников образовательного процесса (г. Москва, г. Екатеринбург);
- По патриотическому воспитанию детей и подростков в ДШИ (г. Луганск, г. Москва, г. Смоленск, г. Волгоград, г. Ахтубинск);
- По сетевому взаимодействию общего и дополнительного художественного образования (г. Москва, г. Гусь-Хрустальный);
- Педагогов-новаторов, работающих в Балакиревских школах искусств России;

- По пропаганде образа жизни, творчества, общественной деятельности, государственника, патриота России М.А.Балакирева;
- Фольклорных направлений ДШИ (г. Москва, г. Казань, г. Петрозаводск), как средства постижения ценностно-смысловой ориентации своей семьи, формирование эмпатии и эмоциональной отзывчивости как ключевых и базовых условий развития.

4. Одобрить деятельность организаций:

- Историко-патриотического центра «Наследники Победы» (г. Москва);
- Историко-родословного общества (г. Москва);
- Центра НИИ комплексных муниципальных исследований (МО);
- Центра семейной культуры «Жемчужина» (г.Тверь);
- Института арт-педагогике (г. Тверь), в профессиональной переподготовке кадров гуманитарной направленности, способных обеспечить образовательные условия индивидуальной траектории развития каждого ребёнка;
- Центра семейного образования «Наши дети» (г.Тверь), в актуализации, сохранении и обогащении родословных духовно-нравственных ценностей и развитие на этой основе патриотических чувств и убеждений;
- «Богатырской заставы» (г.Йошкар-Ола), в создании программы частно-государственного партнерства, направленной на возрождение традиционных ценностей духовно-нравственной культуры России методом исторической реконструкции.

5. Направить Резолюцию в адрес органов власти, ведомств и общественных организаций, заинтересованных в практической реализации технологического прорыва России в соответствии с задачами, поставленными Президентом РФ В.В. Путиным.

Принята участниками конференции единогласно 09.06.2018г.

Оргкомитет конференции