

# НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ



В преддверии Дня знаний наш корреспондент встретился с директором одного из лучших образовательных учреждений района – ГБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1363» Еленой Валерьевной Лавриненко.

**– Елена Валерьевна, каким был для Вашего учреждения прошлый учебный год?**

– 2014–2015 учебный год был очень важным не только для нашей школы, но и для всей страны. Во-первых, мы отметили 70-летие Победы, и все школьные мероприятия проводились под этим знаком. Во-вторых, прошлый год был Годом литературы, и мы постарались максимально использовать это в своей работе – делали все, чтобы привить ребятам любовь к чтению,

открыть мир великой русской литературы. В-третьих, в прошлом году вступили в силу стандарты дошкольного образования, это тоже очень значимое событие. Ну, а для московских школ, наверно, самое главное, что завершился процесс реорганизации, объединения. Начался новый этап в нашей работе.

**– Вас можно поздравить с хорошими итогами прошлого учебного года?**

*Продолжение на 2-й стр.*

# НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ



Окончание. Начало на 1-й стр.

– Сегодня в нашей работе ключевое слово – это результат, и, действительно, результаты прошлого года нас радуют. Английский поэт и писатель Редьярд Киплинг как-то сказал: «Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно бесполезно». Эти слова хорошо отражают то, как мы видим сегодня свою задачу – дать своим детям именно качественное образование.

За последние время ни одна из систем социума не подверглась таким серьезным и глубоким преобразованиям, как система образования. Мы живем во время перемен, а как говорили древние китайцы: «Не дай тебе бог жить в эпоху перемен». Но на это можно посмотреть и с другой стороны: сегодня мы, учителя, стоим на пороге широко распахнутой двери в образовательное пространство, которое предстоит не только осваивать, но и создавать. Это сложная, но очень интересная задача, которую мы решаем всем нашим педагогическим коллективом. И результаты, которые показали наши учащиеся в прошлом учебном году, доказывают, что мы на правильном пути. Школа заняла 44-е место в московском рейтинге школ. По результатам ЕГЭ 83 выпускника набрали 190 баллов, 61 человек – 220 баллов и 17 – 250 баллов. Это очень высокие показатели, плоды работы наших замеча-

тый мог максимально развить свои способности. У всех входящих в наше объединение школ есть свои сильные стороны, и важно, чтобы они не просто сохранились, а смогли дать конкурентные преимущества всему комплексу.

Важным для всех результатом объединения стала многопрофильность образования – то есть расширение выбора профилей обучения на средней и старшей ступенях обучения. Сегодня мы предлагаем учащимся четыре профиля: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический и универсальный. Но у нас также появилась возможность открывать редкие профили, которые востребованы сравнительно небольшим количеством учащихся.

Другим, не менее важным результатом стало то, что теперь ребятам намного проще адаптироваться к школе. Ведь все переходы (из детского сада в школу, из начальной школы в среднюю) происходят в рамках единого образовательного пространства. То есть все годы – с двухлетнего возраста и до окончания 11-го класса маленький человек проводит в одном образовательном учреждении, его здесь хорошо знают, знают его способности, склонности, интересы. Он учится с одними и теми же ребятами, в своем родном коллективе, со своими друзьями.

– А для педагогов как произошло объединение? Наверно, это очень сложно – соединить

слово «они» и появилось слово «мы». И теперь мы создаем общее видение будущего нашего объединения. Стараемся ответить на вопросы: в какой школе мы хотим работать, воспитывать и обучать детей? Что нужно сделать, чтобы такая школа стала еще более востребована? На что будут направлены наши усилия? Основная задача, которую мы сформулировали, выглядит так: развитие способностей ребенка, приобщение его к самостоятельному добыванию знаний, умений и навыков.

– Как в Вашей работе используются современные технологии?

– Использование информационных технологий становится повседневностью. Родители прекрасно пользуются электронной записью в образовательные организации, кружки и секции, через электронные пропуска контролируют приход ребенка в школу, пользуются безналичными платежами при оплате питания, видеонаблюдением, электронными дневниками. В прошлом году впервые прошли городские родительские онлайн-собрания, эта практика будет использоваться и в школах. Скорее всего, классические родительские собрания будут проводиться не чаще одного раза в год.

Мы очень гордимся тем, что стали одной из пяти школ Москвы, которым вручили свидетельство о добровольной аккредитации на соответствие деятельности Управляющих советов. Управляющий совет школы – это выборный орган, в который входят учителя, учащиеся, родители, представители общественности и который определяет все основные направления развития образовательного учреждения. Это свидетельство подтверждает, что наш Совет обеспечивает прозрачность деятельности и принятия решений, максимально учитывает интересы всех категорий участников образовательного процесса, минимизирует зоны риска возникновения конфликтов. Прохождение

ших учеников и лучших классов. Но мы также оцениваем и воспитанников дошкольных учреждений – среди них тоже есть выдающиеся ребята. Дошкольники получают из рук директора «Похвальную грамоту дошкольника», ребята постарше становятся получателями именных стипендий и малой школьной золотой медали «За особые успехи в обучении». Возвращать таланты – это очень кропотливая работа, которой занимаются в первую очередь классные руководители, помогает им в этом весь педагогический состав школы.

– Современная школа, к сожалению, почти не занимается воспитанием детей. А как у Вас?

– Да, мы немножко ушли в своей работе от воспитания, но я считаю, что это неправильно. В советской школе существовали детские организации, и они объединяли детей. У ребят были общие цели, совместные проекты. Сейчас всем этого не хватает. Но в нашей школе сейчас работает очень интересная программа – обучение в младших классах проходит совместно с Детской школой искусств имени М.А. Балакирева. Все дети, поступающие в первый класс, сразу становятся учениками одного из отделений Балакиревки, занятия проходят в учебное время. Вырастают совсем другие дети. Не так давно к нам приехал симфонический оркестр, и учителя предложили пригласить на его выступление учащихся начальной школы. Я сначала подумала: «Да они такое там устроят! Разве они будут слушать симфонический оркестр?» А когда вошла в зал, то увидела, что ребята слушают внимательно и заинтересованно. Вот такие результаты этого проекта! Приходите к нам осенью, сами посмотрите, как проходят занятия, я думаю, про это можно отдельно написать.

– Спасибо! Обязательно приду. Желаю Вам в новом учебном году не останавливаться на достигнутом, добиться еще более высоких результатов.

– Останавливаться на достиг-